SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY Szkoła Podstawowa
im. Jana Brzechwy w Nowej Wsi Ełckiej
Rok szkolny 2026/2027

Podstawa prawna

I **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe** (Dz.U. z 2026 r. poz. 820 z późn. zm.).
I **Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela** (Dz.U. z 2026 r. poz. 515)
I **Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej** (Dz.U. z 2024 r. poz. 2178 ze zm.).
I **Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich** (Dz.U. z 2023 r. poz. 1372 ze zm.).
I **Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym** (Dz.U. z 2022 r. poz. 1608 ze zm.).
I **Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego** (Dz.U. z 2022 r. poz. 2123 ze zm.).
I **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r.** w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1449, z późn. zm.).
I **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.** w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 1798, z późn. zm.).
I **Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.** (Dz.U. Nr 78, poz. 483 ze zm.).
I **Konwencja o prawach dziecka**, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm.).
I **Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679** z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych (RODO) oraz ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych ((t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1781, z późn. zm.).
I **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027**, ustalone przez Ministra Edukacji.

I. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

II. Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa spójny system działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych podejmowanych w naszej szkole. Został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli, wniosków z ewaluacji Programu realizowanego w roku szkolnym 2025/2026, wyników nadzoru pedagogicznego oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.

Ewaluacja wykazała, że Program został zrealizowany zgodnie z przyjętymi założeniami, a podejmowane działania były adekwatne do potrzeb uczniów. Uczniowie deklarowali wysoki poziom poczucia bezpieczeństwa (93%), a rodzice wysoko oceniali współpracę ze szkołą

(88%). Skutecznie realizowano działania dotyczące profilaktyki uzależnień, cyberbezpieczeństwa, zdrowia psychicznego oraz integracji zespołów klasowych.

Wnioski z ewaluacji wskazują na potrzebę dalszego wzmacniania działań w zakresie przeciwdziałania przemocy rówieśniczej, higieny cyfrowej, ochrony zdrowia psychicznego oraz profilaktyki używania e-papierosów. W roku szkolnym 2026/2027 działania te będą realizowane z uwzględnieniem aktualnych potrzeb społeczności szkolnej oraz kierunków polityki oświatowej państwa, w szczególności w obszarze bezpieczeństwa, zdrowia i dobrostanu uczniów, odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych, przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy oraz rozwijania kompetencji społecznych i obywatelskich.

Celem Programu jest wspieranie uczniów w ich wszechstronnym rozwoju, wzmacnianie czynników chroniących oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym, przy współpracy szkoły, rodziców i środowiska lokalnego.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń Programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły;
- zaangażowanie wszystkich podmiotów społeczności szkolnej we współpracę i realizację zadań określonych w Programie;
- respektowanie praw wszystkich członków społeczności szkolnej oraz kompetencji organów szkoły;
- współpracę szkoły z rodzicami oraz środowiskiem zewnętrznym, w tym z instytucjami, organizacjami i specjalistami wspierającymi działalność wychowawczą, edukacyjną i profilaktyczną szkoły;
- dostosowanie podejmowanych działań do wieku, potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów;
- systematyczne monitorowanie i ocenianie skuteczności podejmowanych działań;
- wykorzystywanie wyników diagnozy, obserwacji i ewaluacji do modyfikowania działań wychowawczych i profilaktycznych;
- współodpowiedzialność wszystkich członków społeczności szkolnej za realizację Programu i tworzenie bezpiecznego, wspierającego środowiska;
- uwzględnianie specyfiki szkoły oraz aktualnych potrzeb jej społeczności.

III. Misja Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Nowej Wsi Ełckiej

Misją naszej szkoły jest **kształcenie uczniów w duchu wartości, odpowiedzialności i poszanowania dla dziedzictwa kulturowego**, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata. Szkoła przygotowuje uczniów do świadomego funkcjonowania w społeczności szkolnej oraz pełnienia ról społecznych, ucząc **szacunku, uczciwości, empatii i wzajemnej pomocy.**

W ramach misji szkoła:

1. Wychowuje uczniów kochających i szanujących kulturę oraz tradycje narodowe, jednocześnie ucząc poszanowania innych kultur i zwyczajów.
2. Wyposaża uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do funkcjonowania w współczesnym świecie.
3. Dba o wszechstronny rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy uczniów oraz propaguje zdrowy styl życia.
4. Zapewnia bezpieczeństwo oraz przeciwdziała zachowaniom ryzykownym, kształtując postawę odpowiedzialności za siebie i innych.
5. Oferuje wsparcie psychologiczne i pedagogiczne, umożliwiając uczniom pełne rozwijanie potencjału intelektualnego i społecznego.
6. Kształtuje umiejętności nawiązywania kontaktów, współpracy i komunikacji z rówieśnikami, w tym przedstawicielami innych kultur.
7. Buduje pozytywny wizerunek szkoły poprzez kultywowanie tradycji, rozwijanie zainteresowań uczniów oraz aktywne uczestnictwo w życiu społeczności szkolnej.

IV. Wizja szkoły

Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy stwarza uczniom możliwość zdobywania rzetelnej wiedzy, odkrywania talentów i rozwijania zainteresowań. Naszym celem jest wychowanie **mądrych, odpowiedzialnych i otwartych Polaków**, gotowych do życia w społeczeństwie.

W naszej szkole:

- Panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera, oparta na wzajemnym szacunku, wsparciu i współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców.
- Uczniowie uczą się miłości i szacunku do ojczyzny, jej historii, tradycji i kultury.
- Dzieci są kulturalne, empatyczne i ciekawe świata, potrafią pomagać innym i szanować nauczycieli oraz pracowników szkoły.
- Nauczyciele wspierają rozwój uczniów, budzą autorytet poprzez sprawiedliwość i życzliwość, rozwijają zainteresowania oraz pomagają w rozwiązywaniu problemów.
- Szkoła zapewnia opiekę i wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, umożliwiając wszechstronny rozwój każdego ucznia.

Diagnoza sytuacji wychowawczej i profilaktycznej

Na podstawie przeprowadzonej ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego oraz analizy funkcjonowania społeczności szkolnej wskazano następujące obszary:

- wysoki poziom poczucia bezpieczeństwa uczniów oraz dobra współpraca szkoły z rodzicami;

- skuteczna realizacja działań w zakresie profilaktyki uzależnień, cyberbezpieczeństwa, zdrowia psychicznego i integracji zespołów klasowych;
- potrzeba dalszego wzmacniania działań przeciwdziałających przemocy rówieśniczej i zachowaniom agresywnym;
- potrzeba rozwijania higieny cyfrowej oraz odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z technologii;
- potrzeba kontynuowania działań wspierających zdrowie psychiczne i dobrostan uczniów;
- konieczność dalszej profilaktyki używania e-papierosów i innych substancji psychoaktywnych;
- potrzeba dalszego rozwijania kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów oraz wzmacniania pozytywnych relacji rówieśniczych.

V. Sylwetka absolwenta Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Nowej Wsi Ełckiej

Absolwent naszej szkoły jest przygotowany do aktywnego i odpowiedzialnego życia społecznego , podejmowania samodzielnych decyzji oraz troski o własny rozwój. Posiada kompetencje społeczne, emocjonalne i poznawcze, które pozwalają mu funkcjonować w różnorodnych sytuacjach życiowych.

Uczeń kończący szkołę:
• kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki, moralności i dobrych obyczajów, okazuje szacunek wobec siebie i innych oraz jest wrażliwy na potrzeby innych;
• potrafi współpracować w zespole, integruje się z rówieśnikami i podejmuje aktywność prospołeczną;
• zna i szanuje historię, kulturę oraz tradycje własnego narodu, regionu i szkoły;
• rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny życia, dba o zdrowie własne i innych, zna podstawy udzielania pierwszej pomocy oraz jest świadomy konsekwencji ryzykownych zachowań;
• aktywnie działa na rzecz ochrony środowiska i rozwija postawę odpowiedzialności ekologicznej;
• korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, potrafi racjonalnie posługiwać się narzędziami i technologiami informatycznymi;
• rozwija sprawność fizyczną i nawyk regularnej aktywności ruchowej, kształtuje zachowania sprzyjające zdrowiu;
• jest odporny na trudności i niepowodzenia, potrafi radzić sobie ze stresem oraz emocjami w sytuacjach wymagających samokontroli;
• jest kreatywny i twórczy w rozwiązywaniu problemów, potrafi podejmować inicjatywy oraz podejmować świadome decyzje w oparciu o własne doświadczenia i wiedzę;
• szanuje odmienność, jest tolerancyjny wobec innych kultur, poglądów i wartości, a także chętnie niesie pomoc potrzebującym.

Absolwent naszej szkoły to uczeń, który łączy wiedzę i umiejętności praktyczne z postawą etyczną i społeczną, przygotowany do podejmowania wyzwań współczesnego świata w sposób świadomy, odpowiedzialny i empatyczny.

VII. Cele ogólne

Działalność wychowawcza, edukacyjna, informacyjna i profilaktyczna szkoły ma na celu wspieranie uczniów w ich wszechstronnym rozwoju, wzmacnianie czynników chroniących oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym.

Cele wychowawcze

Celem działalności wychowawczej jest:

- wspieranie rozwoju fizycznego, emocjonalnego, społecznego i moralnego uczniów;
- kształtowanie poczucia własnej wartości, odpowiedzialności i szacunku wobec innych;
- rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych oraz umiejętności budowania prawidłowych relacji;
- kształtowanie postaw obywatelskich, prospołecznych i odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych;
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami, stresem i sytuacjami trudnymi.

Cele edukacyjne

Celem działalności edukacyjnej jest:

- rozwijanie wiedzy i umiejętności służących zdrowiu fizycznemu i psychicznemu;
- kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia i podejmowania odpowiedzialnych decyzji;
- rozwijanie kompetencji cyfrowych, w tym zasad bezpiecznego korzystania z internetu i odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji;
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń oraz poszukiwania i korzystania z pomocy;
- podnoszenie kompetencji rodziców i nauczycieli w zakresie wspierania rozwoju uczniów i reagowania na sytuacje trudne.

Cele informacyjne

Celem działalności informacyjnej jest:

- przekazywanie uczniom, rodzicom i pracownikom szkoły rzetelnych informacji dotyczących zdrowia, bezpieczeństwa, zagrożeń i zachowań ryzykownych;
- informowanie o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalistycznej;

- upowszechnianie wiedzy dotyczącej bezpiecznego funkcjonowania w środowisku cyfrowym oraz przeciwdziałania przemocy i uzależnieniom.

Cele profilaktyczne

Celem działalności profilaktycznej jest:

- przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i zachowaniom agresywnym;
- wspieranie zdrowia psychicznego i dobrostanu uczniów oraz udzielanie pomocy w sytuacjach kryzysowych;
- przeciwdziałanie używaniu e-papierosów, substancji psychoaktywnych oraz uzależnieniom behawioralnym;
- rozwijanie higieny cyfrowej i promowanie aktywności poza środowiskiem cyfrowym;
- wzmacnianie czynników chroniących i ograniczanie czynników ryzyka;
- wspieranie uczniów w rozwijaniu zdrowych sposobów radzenia sobie z trudnościami i spędzania czasu wolnego.

VIII. Najważniejsze działania w pracy wychowawczej 2026/2027

1. Kształtowanie kompetencji społecznych i emocjonalnych

- rozwijanie umiejętności współpracy, komunikacji i rozwiązywania konfliktów;
- wzmacnianie poczucia sprawczości i odpowiedzialności za własne decyzje i zachowanie;
- rozwijanie empatii, szacunku oraz umiejętności reagowania na trudności i potrzeby rówieśników;
- wzmacnianie działań integracyjnych i budowanie prawidłowych relacji w zespołach klasowych.

2. Budowanie poczucia wartości i tożsamości

- rozwijanie poczucia własnej wartości, pewności siebie i wiary we własne możliwości;
- wzmacnianie tożsamości lokalnej, regionalnej i narodowej poprzez udział w wydarzeniach i działaniach edukacyjnych;
- kształtowanie postaw obywatelskich, prospołecznych i odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych;
- rozwijanie odpowiedzialnego i krytycznego korzystania z mediów społecznościowych i technologii cyfrowych.

3. Przeciwdziałanie przemocy i zagrożeniom współczesnym

- przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, agresji i cyberprzemocy oraz rozwijanie umiejętności właściwego reagowania;
- edukacja na temat bezpieczeństwa w świecie cyfrowym, higieny cyfrowej, szkodliwych treści i niebezpiecznych kontaktów;

- rozwijanie krytycznego myślenia i odpowiedzialnego korzystania z technologii, w tym narzędzi sztucznej inteligencji;
- profilaktyka uzależnień, w tym używania e-papierosów, alkoholu, narkotyków oraz uzależnień behawioralnych.

4. Bezpieczeństwo i zdrowie

- zapewnienie bezpiecznego środowiska szkolnego, zarówno fizycznego, jak i emocjonalnego;
- wspieranie zdrowia psychicznego, dobrostanu i odporności psychicznej uczniów;
- kształtowanie zdrowych nawyków, aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia;
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi;
- promowanie aktywności poza środowiskiem cyfrowym oraz równowagi między aktywnością online i offline;
- kształtowanie podstawowych umiejętności udzielania pierwszej pomocy.

IX. Zadania profilaktyczne programu 2026/2027

1. Normy i bezpieczeństwo

- Zapoznanie uczniów z zasadami obowiązującymi w szkole oraz normami społecznymi.
- Kształtowanie odpowiedzialności za własne zachowanie i bezpieczeństwo innych.
- Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, agresji i zachowaniom zagrażającym bezpieczeństwu.
- Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły oraz w codziennych sytuacjach.

2. Profilaktyka uzależnień

- Edukacja na temat skutków używania e-papierosów, alkoholu, narkotyków i leków stosowanych bez wskazań.
- Wzmacnianie wiedzy i umiejętności pozwalających rozpoznawać sytuacje ryzykowne i reagować na nie.
- Kształtowanie umiejętności odmawiania i podejmowania bezpiecznych decyzji.
- Profilaktyka uzależnień behawioralnych, w szczególności nadmiernego korzystania z Internetu, gier i mediów społecznościowych.

3. Bezpieczeństwo cyfrowe i higiena cyfrowa

- Edukacja na temat zagrożeń w Internecie i mediach społecznościowych, w tym cyberprzemocy, szkodliwych treści i niebezpiecznych kontaktów.
- Wzmacnianie umiejętności krytycznego oceniania informacji i treści dostępnych w Internecie.
- Kształtowanie zasad bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii, mediów społecznościowych i narzędzi opartych na sztucznej inteligencji.

- Promowanie higieny cyfrowej, równowagi między aktywnością online i offline oraz ograniczania nadmiernego czasu ekranowego.

4. Rozwój kompetencji emocjonalnych i zdrowie psychiczne

- Nauka rozpoznawania, wyrażania i regulowania emocji oraz radzenia sobie ze stresem.
- Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi.
- Rozwijanie poczucia własnej wartości, odporności psychicznej i umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Kształtowanie umiejętności szukania pomocy i korzystania ze wsparcia osób dorosłych oraz specjalistów.
- Wzmacnianie pozytywnych relacji rówieśniczych i przeciwdziałanie izolacji społecznej.

5. Zdrowy styl życia

- Promowanie aktywności fizycznej, zdrowego odżywiania i prawidłowych nawyków zdrowotnych.
- Kształtowanie świadomości znaczenia snu, odpoczynku i równowagi między nauką a czasem wolnym.
- Promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego i ograniczania siedzącego trybu życia.
- Kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo.
- Rozwijanie podstawowych umiejętności udzielania pierwszej pomocy.

X. Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor szkoły :

- stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole;
- sprawuje opiekę nad uczniami i stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne oraz dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrażania nowych rozwiązań w procesie kształcenia, w tym innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych i metodycznych, mających na celu rozwijanie kompetencji uczniów;
- stwarza warunki do działalności w szkole wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem jest wspieranie działalności wychowawczej, dydaktycznej i innowacyjnej;
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomagając nauczycieli w realizacji ich zadań;
- czuwa nad realizacją przez uczniów obowiązku szkolnego;

- nadzoruje zgodność działań szkoły ze statutem, w tym przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów i kompetencji organów szkoły;
- motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia dla uczniów przeżywających trudności psychiczne;
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów;
- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność wsparcia;
- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do potrzeb i zainteresowań uczniów, w tym aktywności sportowej, kontaktu z przyrodą oraz spotkań bezpośrednich między uczniami, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa;
- analizuje obciążenia nauczycieli, wychowawców i pedagogów czynnościami formalnymi (dokumentacja, sprawozdania) i w miarę możliwości redukuje je, aby zwiększyć czas na indywidualną pracę z uczniami;
- czuwa nad współpracą nauczycieli i wychowawców z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno- pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na problemy uczniów;
- nadzoruje wykonywanie zadań przez specjalistów szkoły, w tym działania profilaktyczne dotyczące zagrożeń współczesnych, takich jak e-papierosy, media społecznościowe, treści szkodliwe, cyberprzemoc;
- wspiera inicjatywy i działania edukacyjne podnoszące świadomość uczniów w zakresie zdrowia psychicznego, bezpieczeństwa cyfrowego i profilaktyki uzależnień.

X. Zadania poszczególnych osób i podmiotów uczestniczących w realizacji programu

Pedagog szkolny

- rozpoznaje i monitoruje potrzeby edukacyjne, wychowawcze i społeczne uczniów;
- udziela uczniom wsparcia w rozwiązywaniu trudności emocjonalnych, społecznych i edukacyjnych;
- współpracuje z wychowawcami, nauczycielami, psychologiem i pedagogiem specjalnym w planowaniu i realizacji działań wspierających uczniów;
- prowadzi lub współorganizuje działania profilaktyczne dotyczące bezpieczeństwa, zdrowia psychicznego, przeciwdziałania uzależnieniom, agresji i przemocy rówieśniczej;
- współpracuje z rodzicami/opiekunami w zakresie wspierania rozwoju i funkcjonowania uczniów;
- monitoruje frekwencję i wspiera uczniów w realizacji obowiązku szkolnego;

- podejmuje działania interwencyjne i wspiera rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych;
- wspiera działania szkoły na rzecz bezpieczeństwa, pozytywnego klimatu szkoły i prawidłowych relacji społecznych;
- współuczestniczy w realizacji działań dotyczących higieny cyfrowej, profilaktyki e-papierosów i innych zachowań ryzykownych;
- współpracuje z instytucjami i specjalistami wspierającymi szkołę i rodzinę.

Pedagog specjalny

- rozpoznaje potrzeby i możliwości psychofizyczne uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wspiera organizację odpowiedniej pomocy;
- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem i psychologiem w planowaniu i realizacji działań wspierających uczniów;
- uczestniczy w opracowywaniu i realizacji IPET oraz wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia – zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- wspiera nauczycieli w dostosowywaniu metod, form pracy i wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów;
- prowadzi zajęcia i działania wynikające z rozpoznanych potrzeb uczniów oraz posiadanych kwalifikacji;
- monitoruje funkcjonowanie i postępy uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
- współpracuje z rodzicami/opiekunami oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi specjalistami;
- wspiera działania na rzecz integracji uczniów, rozwijania kompetencji społecznych i przeciwdziałania wykluczeniu;
- wspiera realizację działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły.

Psycholog szkolny

- rozpoznaje potrzeby uczniów w zakresie funkcjonowania emocjonalnego, społecznego i poznawczego;
- udziela uczniom wsparcia psychologicznego, w szczególności w sytuacjach trudnych i kryzysowych;
- prowadzi konsultacje indywidualne i grupowe oraz działania wspierające rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych;
- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem i pedagogiem specjalnym w planowaniu i realizacji pomocy uczniom;
- prowadzi lub współorganizuje działania profilaktyczne dotyczące zdrowia psychicznego, stresu, przemocy rówieśniczej i uzależnień;
- wspiera uczniów w rozwijaniu poczucia własnej wartości, odporności psychicznej i umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych;
- współpracuje z rodzicami/opiekunami w zakresie wspierania rozwoju i dobrostanu uczniów;

- wspiera działania szkoły dotyczące cyberbezpieczeństwa, higieny cyfrowej, bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych i przeciwdziałania treściom szkodliwym;
- wspiera uczniów i nauczycieli w sytuacjach konfliktów i trudności w relacjach rówieśniczych;
- współpracuje z instytucjami i specjalistami w zakresie udzielania uczniom odpowiedniej pomocy.

Wychowawcy klas

- sprawują bezpośrednią opiekę wychowawczą nad uczniami klasy;
- rozpoznają potrzeby uczniów i dbają o integrację oraz pozytywny klimat zespołu klasowego;
- realizują działania wychowawcze i profilaktyczne wynikające z programu;
- wspierają rozwój społeczny, emocjonalny i moralny uczniów;
- współpracują z pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem w sytuacji występowania trudności ucznia lub zespołu klasowego;
- monitorują frekwencję, zachowanie i funkcjonowanie uczniów;
- organizują współpracę z rodzicami/opiekunami;
- reagują na przejawy przemocy, agresji, wykluczenia i innych zachowań zagrażających bezpieczeństwu;
- wspierają uczniów w rozwijaniu zainteresowań, aktywności społecznej i odpowiedzialności;
- realizują działania dotyczące bezpieczeństwa, zdrowia psychicznego, higieny cyfrowej i przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym.

Nauczyciele przedmiotowi

- realizują podstawę programową oraz zadania wychowawcze i profilaktyczne szkoły;
- dostosowują metody i formy pracy do możliwości i potrzeb uczniów;
- obserwują funkcjonowanie uczniów i przekazują wychowawcom oraz specjalistom informacje o zauważonych trudnościach;
- wspierają rozwój zainteresowań, kompetencji społecznych i kluczowych uczniów;
- dbają o bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć i aktywności szkolnych;
- reagują na przejawy przemocy, agresji, wykluczenia i zachowań ryzykownych;
- kształtują umiejętność krytycznego myślenia, odpowiedzialnego korzystania z informacji i technologii;
- wspierają działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły;
- współpracują z wychowawcami i specjalistami w zakresie udzielania uczniom pomocy.

Samorząd Uczniowski

- reprezentuje społeczność uczniowską i współpracuje z dyrektorem, nauczycielami i wychowawcami;

- inicjuje i współorganizuje działania integrujące społeczność szkolną;
- wspiera inicjatywy uczniowskie o charakterze edukacyjnym, społecznym, kulturalnym i sportowym;
- promuje zdrowy styl życia, bezpieczeństwo, wzajemny szacunek i odpowiedzialne korzystanie z mediów;
- wspiera działania na rzecz przeciwdziałania przemocy i wykluczeniu;
- angażuje uczniów w działania wolontariackie i społeczne;
- rozwija aktywność obywatelską, odpowiedzialność i współpracę;
- współpracuje ze specjalistami i nauczycielami przy działaniach profilaktycznych i integracyjnych.

Rodzice/opiekunowie

- współpracują ze szkołą w zakresie wychowania, edukacji i bezpieczeństwa dziecka;
- wspierają realizację obowiązku szkolnego oraz rozwój zainteresowań i kompetencji dziecka;
- uczestniczą w spotkaniach i konsultacjach dotyczących funkcjonowania dziecka;
- współpracują z wychowawcami, pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem w sytuacjach wymagających wsparcia;
- dbają o zdrowie, bezpieczeństwo i dobrostan emocjonalny dziecka;
- wspierają działania profilaktyczne szkoły, w szczególności dotyczące przeciwdziałania przemocy, uzależnieniom i zagrożeniom cyfrowym;
- współpracują ze szkołą w zakresie rozwiązywania trudności wychowawczych i edukacyjnych;
- wspierają dziecko w rozwijaniu odpowiedzialności, samodzielności i konstruktywnych sposobów radzenia sobie z trudnościami;
- współuczestniczą w budowaniu pozytywnych relacji między uczniami, rodziną i szkołą.

XI. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2026/2027

Umieszczony jest w Planie Pracy Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Nowej Wsi Ełckiej.

XII. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2026/2027

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Wspieranie uczestnictwa uczniów w zajęciach pozalekcyjnych oraz innych formach aktywności.

3. Zapewnienie odpowiedniego wsparcia uczniom wymagającym pomocy edukacyjnej.
4. Kształtowanie samodzielności, odpowiedzialności za własną naukę i podejmowane decyzje.
5. Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia oraz bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z informacji i technologii.
6. Dbanie o systematyczną obecność uczniów na zajęciach lekcyjnych.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO

1. Integracja i reintegracja zespołów klasowych.
2. Kształtowanie umiejętności współpracy, komunikacji i rozwiązywania konfliktów.
3. Kształtowanie rozumienia i respektowania obowiązujących norm i zasad.
4. Rozwijanie postaw prospołecznych, empatii i odpowiedzialności za relacje z innymi.
5. Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, agresji, wykluczeniu i cyberprzemocy.
6. Rozwijanie aktywności społecznej i działań w zakresie wolontariatu.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Promowanie aktywności fizycznej, zdrowego odżywiania, odpowiedniej ilości snu i odpoczynku.
3. Kształtowanie świadomości zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem.
4. Rozwijanie wiedzy i umiejętności w zakresie ochrony zdrowia fizycznego i psychicznego.
5. Kształtowanie zasad higieny cyfrowej i równowagi pomiędzy aktywnością online i offline.
6. Rozwijanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo i bezpieczeństwo innych.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie pozytywnego i realistycznego obrazu własnej osoby.
2. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji.
3. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, napięciem i sytuacjami trudnymi.
4. Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych mocnych stron, potrzeb i możliwości oraz wzmacnianie poczucia sprawczości.
5. Rozwijanie odporności psychicznej i konstruktywnych sposobów radzenia sobie z trudnościami.
6. Uczenie, jak i gdzie szukać pomocy w przypadku trudności emocjonalnych lub psychicznych.
7. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa, przynależności i akceptacji w społeczności szkolnej.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO I AKSJOLOGICZNEGO

1. Upowszechnianie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm, zasad i wartości.

2. Kształtowanie szacunku wobec innych osób, ich godności, praw i odmienności.
3. Rozwijanie odpowiedzialności, uczciwości, empatii i postaw prospołecznych.
4. Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za własne decyzje i zachowanie.

5. Budowanie pozytywnych relacji pomiędzy uczniami i pracownikami szkoły w oparciu o wzajemny szacunek i zasady przyjęte w społeczności szkolnej.

XIII. Harmonogram realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego 2026/2027

SFERA	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
INTELEKTUALNA	Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Obserwacja uczniów, rozmowy, rozpoznawanie zainteresowań i uzdolnień, udział w konkursach, zajęciach pozalekcyjnych i innych formach aktywności	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	Wrzesień oraz cały rok
	Wspieranie uczniów w osiąganiu sukcesów edukacyjnych	Indywidualizacja pracy, konsultacje, zajęcia wspierające, pomoc w planowaniu nauki i przygotowaniu do sprawdzianów i egzaminów	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	Cały rok
	Kształtowanie samodzielności i odpowiedzialności za naukę	Lekcje wychowawcze dotyczące planowania nauki, organizacji czasu, systematyczności i motywacji	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele	Cały rok
	Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Dostosowanie metod i form pracy, konsultacje nauczycieli ze specjalistami, realizacja zaleceń wynikających z dokumentacji ucznia	Nauczyciele, pedagog specjalny, pedagog, psycholog	Cały rok
	Rozwijanie krytycznego myślenia i umiejętności oceny informacji	Analiza informacji i materiałów dostępnych w Internecie, ćwiczenia z rozpoznawania wiarygodnych źródeł i dezinformacji	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, nauczyciel informatyki	Cały rok
	Integracja i reintegracja zespołów klasowych	Zajęcia integracyjne, gry i ćwiczenia zespołowe, wspólne przedsięwzięcia i wydarzenia klasowe	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Wrzesień oraz cały rok
	Kształtowanie umiejętności współpracy i komunikacji	Lekcje wychowawcze, praca grupowa, ćwiczenia komunikacyjne, rozwiązywanie sytuacji problemowych	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	Cały rok

SPOŁECZNA	Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, agresji i wykluczeniu	Zajęcia profilaktyczne, analiza sytuacji problemowych, ćwiczenie sposobów reagowania i szukania pomocy, działania interwencyjne	Wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	Cały rok, adekwatnie do potrzeb
	Rozwijanie postaw prospołecznych i odpowiedzialności za społeczność szkolną	Wolontariat, pomoc koleżeńska, akcje społeczne i charytatywne, działalność Samorządu Uczniowskiego	Wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego, opiekun wolontariatu, nauczyciele	Cały rok
	Kształtowanie odpowiedzialności i znajomości praw oraz obowiązków ucznia	Zapoznanie ze Statutem Szkoły i regulaminami, lekcje wychowawcze, dyskusje i analiza sytuacji	Wychowawcy, pedagog	Wrzesień oraz według potrzeb
	Monitorowanie frekwencji i wspieranie realizacji obowiązku szkolnego	Analiza frekwencji, kontakt z rodzicami/opiekunami, rozmowy z uczniem, współpraca ze specjalistami i instytucjami w razie potrzeby	Wychowawcy, pedagog	Cały rok
MORALNA I AKSJOLOGICZNA	Kształtowanie szacunku, empatii i odpowiedzialności	Lekcje wychowawcze, dyskusje, ćwiczenia sytuacyjne, działania integracyjne i społeczne	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	Cały rok
	Rozwijanie umiejętności reagowania na krzywdę, niesprawiedliwość i przemoc	Zajęcia dotyczące właściwego reagowania, ćwiczenie sposobów udzielania pomocy i zgłaszania problemów	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok
	Kształtowanie postaw szacunku wobec osób z niepełnosprawnościam i i różnymi potrzebami	Zajęcia edukacyjne, działania integracyjne, wydarzenia i akcje tematyczne	Pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
	Rozwijanie odpowiedzialności obywatelskiej i szacunku dla tradycji	Udział w uroczystościach szkolnych, wydarzeniach związanych z historią i kulturą regionu i kraju, działania Samorządu Uczniowskiego	Nauczyciele, wychowawcy, Samorząd Uczniowski	Zgodnie z kalendarzem szkoły
	Kształtowanie odpowiedzialności za środowisko i dobrostan zwierząt	Akcje ekologiczne, zbiórki, działania na rzecz zwierząt, zajęcia dotyczące ochrony środowiska	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii i geografii	Zgodnie z harmonogramem
	Rozwijanie świadomości własnych mocnych stron i budowanie poczucia własnej wartości	Ćwiczenia podczas lekcji wychowawczych, zajęcia psychoedukacyjne, rozmowy indywidualne	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Cały rok

EMOCJONALNA	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji	Zajęcia psychoedukacyjne, ćwiczenia, rozmowy i praca na przykładach z życia codziennego	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Cały rok
	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi	Warsztaty, lekcje wychowawcze, ćwiczenia relaksacyjne i praktyczne sposoby radzenia sobie z napięciem	Psycholog, pedagog, wychowawcy	Cały rok
	Rozwijanie konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów	Ćwiczenia komunikacyjne, scenki, analiza sytuacji, rozmowy i mediacje w sytuacjach wymagających interwencji	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok, adekwatnie do potrzeb
	Wzmacnianie umiejętności szukania pomocy	Informowanie uczniów o dostępnych formach pomocy w szkole i poza szkołą, rozmowy indywidualne, materiały informacyjne	Psycholog, pedagog, wychowawcy	Cały rok
ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO	Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej	Lekcje wychowawcze, zajęcia sportowe, działania dotyczące zdrowego odżywiania, aktywnego spędzania czasu i odpoczynku	Nauczyciele WF, wychowawcy, nauczyciele biologii/przyrody	Cały rok
	Wspieranie zdrowia psychicznego i dobrostanu uczniów	Zajęcia psychoedukacyjne, rozmowy wspierające, działania wzmacniające odporność psychiczną i poczucie bezpieczeństwa	Psycholog, pedagog, wychowawcy	Cały rok
	Profilaktyka e-papierosów, alkoholu, narkotyków i innych substancji psychoaktywnych	Zajęcia profilaktyczne, materiały edukacyjne, rozmowy, wskazywanie konsekwencji zachowań ryzykownych i sposobów szukania pomocy	Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
	Profilaktyka uzależnień behawioralnych	Zajęcia dotyczące nadmiernego korzystania z Internetu, gier, mediów społecznościowych oraz innych zachowań mogących prowadzić do uzależnienia	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok
	Kształtowanie zasad bezpieczeństwa	Przypominanie zasad bezpieczeństwa w szkole, podczas wyjść i wycieczek, w drodze do i ze szkoły oraz w sytuacjach zagrożenia	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Cały rok
	Rozwijanie podstawowych umiejętności	Zajęcia praktyczne i edukacyjne, ćwiczenia	Nauczyciele, wychowawcy, osoby posiadające	Zgodnie z harmonogramem

	udzielania pierwszej pomocy	dostosowane do wieku uczniów	odpowiednie kwalifikacje	
CYFROWA	Kształtowanie bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych	Lekcje wychowawcze, warsztaty, analiza przykładów cyberprzemocy, niebezpiecznych kontaktów i szkodliwych treści	Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciel informatyki	Cały rok
	Rozwijanie higieny cyfrowej	Zajęcia dotyczące czasu ekranowego, równowagi między aktywnością online i offline, odpoczynku od urządzeń cyfrowych	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok
	Przeciwdziałanie cyberprzemocy	Ćwiczenie sposobów reagowania, zgłaszania cyberprzemocy i udzielania wsparcia osobie doświadczającej przemocy	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok
	Kształtowanie odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji	Rozmowy i zajęcia dotyczące możliwości i ograniczeń AI, ochrony danych, odpowiedzialności za treści oraz krytycznej oceny informacji	Nauczyciele, nauczyciel informatyki, pedagog	Cały rok
BEZPIECZEŃSTWO I OCHRONA MAŁOLETNICH	Zapoznanie uczniów ze Standardami Ochrony Małoletnich	Omówienie standardów podczas godzin wychowawczych, przedstawienie zasad zgłaszania sytuacji zagrażających bezpieczeństwu	Dyrektor, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny	Początek roku szkolnego oraz według potrzeb
	Przypominanie zasad ochrony dzieci i młodzieży przed krzywdzeniem	Rozmowy, zajęcia edukacyjne, materiały informacyjne i przypominanie dostępnych form pomocy	Wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	Cały rok
	Monitorowanie przestrzegania Standardów Ochrony Małoletnich	Analiza zgłoszeń i sytuacji wymagających interwencji, podejmowanie działań zgodnie z obowiązującymi procedurami	Dyrektor, osoby odpowiedzialne za realizację standardów, specjaliści	Cały rok
	Współpraca z rodzicami/opiekunami w zakresie bezpieczeństwa uczniów	Konsultacje, zebrania, kontakty indywidualne, przekazywanie informacji o możliwościach uzyskania pomocy	Wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	Cały rok

XIV. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,

2) analizę dokumentacji,

3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,

4) rozmowy z rodzicami,

5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły ..... w …… w dniu ……..…….