

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA WYCHOWANIE FIZYCZNE

Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy
w Nowej Wsi Ełckiej

I. Podstawa prawna

Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego zgodne są z : -
Rozporządzeniem MENiS z dnia 30 kwietnia 2007r (z późniejszymi zmianami)
w sprawie warunków i sposobu oceniania klasyfikowania i promowania
uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w
szkołach publicznych.

- Statutem Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Nowej Wsi Ełckiej oraz Wewnętrzzkolnymi Zasadami Oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

- Podstawą Programową wychowania fizycznego z dnia 14 lutego 2017r. - Programem nauczania wychowania fizycznego dla klas IV-VIII Szkoły Podstawowej „Ruch – zdrowie dla każdego 2” – Stanisław Żołyński.

II. Szczegółowe kryteria oceniania.

Podstawą oceny z wychowania fizycznego jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Ocenianie ma na celu:

- Poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się. - Dostarczanie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Monitorowanie na bieżąco rozwoju ucznia w celu doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Przedmiotem oceny jest:

1. Postawa ucznia, zaangażowanie Ocenie

podlega:

- wkładany wysiłek,
- przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój), - postawa wobec przedmiotu,
- wywiązywanie się z postawionych zadań,
- udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych i w zawodach sportowych.

2. Umiejętności ruchowe

Ocenie podlega:

- postęp w opanowaniu umiejętności: utylitarnych, rekreacyjnych, sportowych wymienionych w podstawie programowej.

3. Wiadomości z edukacji zdrowotnej i fizycznej: Ocenie

podlegają:

- wiadomości związane z zasadami funkcjonowania, regeneracji sił, czynnym odpoczynkiem,

- znajomość zasad zdrowego stylu życia,
- znajomość podstawowych przepisów gier zespołowych i rekreacyjnych, - wiadomości odnoszące się do zdrowia, rozwoju fizycznego, społecznego, sprawności,
- podstawowe wiadomości z olimpizmu,
- znajomość nazwisk zasłużonych polskich sportowców, - choroby cywilizacyjne.

4. Zachowanie, kompetencje społeczne

Ocenie podlega:

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, zasad „czystej gry”,
- przestrzeganie ustalonych reguł i przepisów, właściwe kibicowanie,
- szacunek do przeciwnika,
- właściwe zachowanie w sytuacji zwycięstwa i porażki,
- kultura słowa,
- właściwe relacje z innymi,
- współpraca w grupie,
- troska o innych, szczególnie o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

5. Sprawność fizyczna, wydolność organizmu, rozwój fizyczny

Ocenie podlega:

- dbałość o zdrowie, higienę i kondycję oraz prawidłową postawę ciała, - samokontrola i samoocena sprawności,
- poziom i postęp sprawności fizycznej.

Zasady oceniania :

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów, rodziców lub opiekunów prawnych o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz kryteriach oceny z wychowania fizycznego.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego bierze się pod uwagę:
 - a. wysiłek wkładany przez ucznia,
 - b. systematyczny udział w zajęciach,
 - c. wiadomości i umiejętności zdefiniowane w podstawie programowej, reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych .
3. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania stroju gimnastycznego: biała koszulka, spodenki lub getry sportowe, obuwie sportowe, dres.
4. W semestrze uczeń może być trzy razy nieprzygotowany do lekcji (brak stroju). Brak stroju zaznacza się w dzienniku za pomocą „minusa”.

Cztery minusy stanowią podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

5. Umiejętności oceniamy poprzez zadania kontrolno-oceniające.
Sprawdzamy wybrane umiejętności ruchowe oraz obserwujemy ucznia podczas wykonywania ćwiczeń.
6. Ocena ze sprawności fizycznej wynika z postępów a nie z poziomu jaki aktualnie reprezentuje uczeń.
7. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych jest podstawą do wystawienia częściowej oceny celującej.
8. Uczeń może zostać zwolniony z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego, jeżeli jest po chorobie i posiada zwolnienie lekarskie lub zwolnienie wystawione przez rodziców na okres nie dłuższy niż jeden tydzień.

III. Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego dla klas IV-VIII szkoły podstawowej. Uczeń :

- Umie dokonać kontroli, oceny prawidłowej postawy ciała.
- Zna zasady hartowania organizmu w różnych warunkach pogodowych.
- Stosuje zasady samoasekuracji i asekuracji.
- Umie dokonać pomiaru tętna przed i po wysiłku.
- Potrafi dokonać pomiaru siły, szybkości (posługuje się przyrządami pomiarowymi)
- Umie i zna zasady kulturalnego kibicowania podczas gier i zabaw.
- Zna zasadę „Wygrywać bez pychy, przegrywać bez pokory”.
- Umie wykonywać podstawowe elementy gimnastyczne, wykonuje dowolny układ gimnastyczny.
- Wykonuje technicznie elementy LA.
- Potrafi wykorzystać elementy techniczne i taktyczne w mini, grze szkolnej i grze uproszczonej.

IV. Narzędzia pomiaru i skala oceniania w klasyfikowaniu śródrocznym i końcoworocznym.

Narzędzia pomiaru:

1. Obserwacja ucznia na zajęciach wychowania fizycznego

2. Testy umiejętności ruchowych lub pojedyncze zadania ruchowe, sprawdzające postęp w opanowywaniu umiejętności ruchowych.
3. Testy, rozmowy sprawdzające wiadomości ucznia.
4. Próby sprawności i wydolności fizycznej (wyniki prób sprawnościowych i wydolnościowych nie podlegają ocenie! Może jej natomiast podlegać wysiłek, jaki uczeń wkłada w czasie wykonywania ww. prób.
5. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią ocen cząstkowych.
 - a) Może być niższa niż wynika to z ocen cząstkowych w przypadku ucznia, który uchyla się od wykonania sprawdzianów i uczestnictwa w obowiązkowych formach aktywności ruchowej bądź też nie przestrzega elementów z zakresu postaw;
 - b) Może być wyższa niż wynika to z ocen cząstkowych w przypadku ucznia, który swoją pracą, wysiłkiem i zaangażowaniem udowodnił postęp w doskonaleniu umiejętności.
6. Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia z I i II semestru.
7. Ocenianie śródroczne i końcoworoczne odbywa się według następującej skali i kryteriów:

Skala oceniania :

- ocena celująca (6)
- ocena bardzo dobra (5)
- ocena dobra (4)
- ocena dostateczna (3)
- ocena dopuszczająca (2)
- ocena niedostateczna (1)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą i jest zawsze przygotowany do lekcji,
- osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości wynikających z podstawy programowej,
- posiadał nawyki higieniczno - zdrowotne,
- zawsze przestrzega ustalonych reguł i zasad postępowania w tym zasady fair play,

- systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną, uzyskując postęp np. w próbie wielobojowej (skok w dal, bieg, rzut piłeczką palantową) i innych próbach sprawnościowych,
- wykazuje postawę życzliwie wspierającą w stosunku do uczniów słabszych fizycznie bądź mających trudności w przyswojeniu umiejętności ruchowych,
- jest dla innych wzorem do naśladowania.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zadania wynikające z podstawy programowej ,
- sumiennie wykonuje zadania i jest zawsze przygotowany do zajęć /dopuszczalne są 3 nieprzygotowania do lekcji w semestrze/,
- wykazuje duże zaangażowanie na lekcji,
- stara się przestrzegać ustalonych reguł i zasad postępowania/ w tym zasady fair play/,
- rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne ,
- systematycznie doskonalili sprawność motoryczną - poprawiając wyniki.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- sumiennie wywiązuje się z obowiązków- jest przygotowany do zajęć /dopuszczalne są 3 nieprzygotowania do lekcji w semestrze/,
- osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości,
- starannie i dokładnie wykonuje zadania i jest zaangażowany w przebieg lekcji,
- stara się przestrzegać ustalonych reguł i zasad postępowania/ w tym zasady fair play/
- doskonalili sprawność motoryczną, • zna zasady higieniczno- zdrowotne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach,
- bywa często nieprzygotowany do zajęć,
- powierzone mu zadania wykonuje niestarannie,
- nie wykazuje specjalnego zaangażowania w opanowaniu nowych umiejętności ruchowych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- biernie uczestniczy w zajęciach lub często je opuszcza,
- nie spełnia podstawowych wymagań edukacyjnych, często jest nieprzygotowany do zajęć,
- ma lekceważący stosunek do powierzonych mu zadań, które wykonuje niestarannie i niedbale,
- nie podejmuje żadnych prób w opanowaniu nowych umiejętności ruchowych i nie zależy mu na przyswojeniu żadnych nowych wiadomości.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ma lekceważący stosunek do zajęć i często je opuszcza,
- nie dba o fizyczny rozwój swojego organizmu i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
- wykonuje tylko najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami,
- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, regularnie nie przynosi właściwego stroju na lekcję.

V. Zadania kontrolno – oceniające

Diagnoza sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego na podstawie testów sprawnościowych. Uczeń wykonuje próby sprawności pozwalające ocenić wytrzymałość tlenową oraz z pomocą nauczyciela interpretuje uzyskanie wyniki.

Wybrane testy :

- Marszowo- biegowy test Coopera. • Indeks sprawności K. Zuchory – wybrane próby.

Postawa i wiadomości:

- wyjaśnia pojęcie zdrowia
- zasady bezpieczeństwa ćwiczeń, zabaw, działań rekreacyjnych,
- bezpieczne korzystanie ze sprzętu i urządzeń,
- właściwe zachowanie w sytuacjach niebezpiecznych i zagrażających zdrowiu,
- potrafi zachować się w sytuacji wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych,
- zasady samoasekuracji,
- zasady bezpiecznego zachowania nad wodą i w górach,
- sposoby ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem, niską temperaturą,
- samokontrola i samoocena postawy ciała w miejscu i w ruchu,
- mierzenie tętna w spoczynku i po wysiłku,
- podstawowe przepisy mini gier zespołowych, sportowa rywalizacja z zastosowaniem zasad „czystej gry”: szacunku dla rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, podziękowania za wspólną grę,
- zasady kulturalnego kibicowania,
- zasady organizacji gier i zabaw rekreacyjnych,
- kultura zachowania na zabawie tanecznej, w dyskotecce,
- sposoby organizacji czasu wolnego, zasady aktywnego wypoczynku dostosowane do grupy wiekowej.

Umiejętności:

Określenie poziomu postępu ucznia w zakresie umiejętności odbywa się po zrealizowaniu odpowiedniego cyklu programu, jak i systematycznie na każdej lekcji (ocena słowna), aby móc właściwie dostosować zadania dydaktyczne i organizacyjne w kolejnych lekcjach do potrzeb każdego ucznia. Kontroli i ocenie podlegają umiejętności z następujących grup:

- technika i taktyka wykonania poszczególnych elementów nauczanych dyscyplin i konkurencji:
 - gimnastyka,
 - lekkoatletyka,
 - wybrane gry zespołowe,

- tańce.

VI. Postanowienia końcowe:

- 1.** W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na prośbę rodzica/opiekuna na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
- 2.** W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
- 3.** Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
- 4.** Uczeń może nie być klasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- 5.** Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z zapisem w Wewnętrznych Zasadach Oceniania.
- 6.** Rodzic/opiekun powiadomiony na 7 dni przed radą klasyfikacyjną o przewidywanej ocenie semestralnej/rocznej ma prawo odwołać się i ubiegać o podwyższenie oceny poprzez egzamin sprawdzający zgodnie z zapisami w Wewnętrznych Zasadach Oceniania.

