

## Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 7 (pierwsze półrocze)

Podręcznik: MeineDeuschtour klasa 7 (podstawa programowa II.2.)

<b>R oz dz iał I: Fa mi lie n in De ut sc hl an d</b>	<b>WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY</b>				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna odpowiednie formy powitania i pożegnania</li> <li>• przedstawia siebie</li> <li>• pyta o dane osobowe innych osób, •zna nazwy członków rodziny,</li> <li>• zna internacjonalizmy,</li> <li>• zna nazwy zawodów, •zna liczebniki główne do 20,</li> <li>• zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, •zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej</li> <li>• zna zaimki dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku, •zna odmianę czasownika <i>mögen</i>,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna odpowiednie formy powitania i pożegnania</li> <li>• przedstawia siebie</li> <li>• pyta o dane osobowe innych osób,</li> <li>• opowiada o swoim hobby,</li> <li>• zna formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>• zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa,</li> <li>• zna internacjonalizmy,</li> <li>• podaje wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania</li> <li>• zna nazwy zawodów,</li> <li>• zna i wymienia niemieckie marki samochodów,</li> <li>• zna liczebniki główne do 100,</li> <li>• zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>• zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej oraz mnogiej,</li> <li>• zna rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku,</li> <li>• zna i stosuje zaimki dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku,</li> <li>• zna odmianę czasownika <i>mögen</i>,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania</li> <li>• przedstawia siebie i inne osoby</li> <li>• pyta o dane osobowe innych osób,</li> <li>• opowiada o swoim hobby,</li> <li>• stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>• zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa,</li> <li>• zna i stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy,</li> <li>• charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania,</li> <li>• opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego,</li> <li>• zna nazwy zawodów,</li> <li>• zna i wymienia niemieckie marki samochodów,</li> <li>• zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100,</li> <li>• zna i stosuje w zdaniach odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>• zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej oraz mnogiej,</li> <li>• zna rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku,</li> <li>• zna i stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku, zna i stosuje w zdaniach odmianę czasownika <i>mögen</i>,</li> <li>• tworzy zdania twierdzące i przeczące.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania</li> <li>• przedstawia dokładnie siebie i inne osoby</li> <li>• pyta o dane osobowe innych osób,</li> <li>• opowiada o swoim hobby,</li> <li>• stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>• zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa,</li> <li>• zna i stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy,</li> <li>• charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania,</li> <li>• opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego,</li> <li>• zna nazwy zawodów,</li> <li>• zna i wymienia niemieckie marki samochodów,</li> <li>• stosuje w wypowiedziach formę grzecznościową,</li> <li>• zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100,</li> <li>• zna i stosuje w zdaniach odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>• zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej oraz mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,</li> <li>• zna i stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku,</li> <li>• zna i stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku,</li> <li>• zna i stosuje w zdaniach odmianę czasownika <i>mögen</i>,</li> <li>• tworzy pytania rozstrzygające oraz zdania twierdzące i przeczące.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe</li> </ul>

<b>Rozdział II: Deutsc he Schule</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa pomieszczenia szkolne, przedmioty i przybory szkolne,</li> <li>• zna dni tygodnia,</li> <li>• zna nazwy kół zainteresowań,</li> <li>• zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,</li> <li>• zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka,</li> <li>• wymienia przykładowe imprezy szkolne,</li> <li>• zna odmianę czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej,</li> <li>• zna odmianę czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>• zna zasady odmiany przeczenia <i>kein / keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku</li> <li>• zna zaimki dzierżawcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa pomieszczenia szkolne,</li> <li>• nazywa przedmioty i przybory szkolne,</li> <li>• zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia,</li> <li>• umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych</li> <li>• wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma,</li> <li>• zna nazwy kół zainteresowań,</li> <li>• opowiada o planie lekcji,</li> <li>• zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,</li> <li>• zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka,</li> <li>• wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich,</li> <li>• zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych,</li> <li>• stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>• stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>• zna zasady odmiany przeczenia <i>kein / keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku</li> <li>• zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych,</li> <li>• nazywa przedmioty i przybory szkolne,</li> <li>• zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia,</li> <li>• umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły</li> <li>• wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma,</li> <li>• zna nazwy kół zainteresowań,</li> <li>• opowiada o planie lekcji,</li> <li>• zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,</li> <li>• zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka,</li> <li>• opisuje wygląd oraz charakter kolegów /koleżanek,</li> <li>• porównuje polski oraz niemiecki system oceniania,</li> <li>• wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich,</li> <li>• zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych,</li> <li>• stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>• stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>• zna zasady odmiany przeczenia <i>kein / keine</i>, rodzajników nieokreślonych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych,</li> <li>• opowiada o szkole na łódce w Bangladeszu,</li> <li>• nazywa przedmioty i przybory szkolne,</li> <li>• zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia,</li> <li>• umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły oraz uzasadnia swoje stanowisko,</li> <li>• wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma,</li> <li>• zna nazwy kół zainteresowań,</li> <li>• opowiada o planie lekcji i szkole innych osób,</li> <li>• zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,</li> <li>• zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka,</li> <li>• opisuje wygląd oraz charakter kolegów /koleżanek,</li> <li>• wyraża opinie o kolegach /koleżankach ze swojej szkoły,</li> <li>• opisuje teczkę szkolną innej osoby oraz swoją,</li> <li>• porównuje polski oraz niemiecki system oceniania,</li> <li>• wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich,</li> <li>• zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych,</li> <li>• stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe</li> </ul>
--------------------------------------	---	---	--	--	---

			<p>oraz określonych w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku i bierniku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>• zna zasady odmiany przeczenia <i>kein / keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach</li> <li>• zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach</li> </ul>	
<p><b>Rozdział III : Altag in Deutschland</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa pory dnia,</li> <li>• wymienia czynności dnia powszedniego,</li> <li>• zna zasady określania czasu zegarowego,</li> <li>• nazywa kontynenty i wybrane państwa,</li> <li>• umie powiedzieć, co robi w wolnym czasie swoim,</li> <li>• nazywa wybrane miejsca w mieście,</li> <li>• pyta o samopoczucie,</li> <li>• udziela informacji o swoim samopoczuciu,</li> <li>• wymienia czasowniki rozdzielnie złożone</li> <li>• zna zasady odmiany czasownikównieregularnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa pory dnia,</li> <li>• wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o swoim rozkładzie dnia,</li> <li>• zna zasady określania czasu zegarowego oraz podaje czas zegarowy,</li> <li>• nazywa kontynenty i wybrane państwa,</li> <li>• opisuje zdjęcie na podstawie pytań,</li> <li>• krótko opowiada o swoim czasie wolnym,</li> <li>• nazywa wybrane miejsca w mieście,</li> <li>• pyta o samopoczucie,</li> <li>• udziela informacji o swoim samopoczuciu,</li> <li>• proponuje koledze/koleżance wyjście do wybranego miejsca w mieście,</li> <li>• odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia,</li> <li>• wymienia czasowniki rozdzielnie złożone</li> <li>• zna zasady odmiany czasownikównieregularnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa pory dnia,</li> <li>• wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób,</li> <li>• zna zasady określania czasu zegarowego oraz podaje czas zegarowy oficjalnie i potocznie,</li> <li>• stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe,</li> <li>• nazywa kontynenty i wybrane państwa,</li> <li>• opisuje zdjęcie na podstawie pytań,</li> <li>• krótko opowiada o swoim czasie wolnym oraz innych osób,</li> <li>• nazywa wybrane miejsca w mieście,</li> <li>• pyta o samopoczucie,</li> <li>• udziela informacji o swoim samopoczuciu,</li> <li>• proponuje koledze/koleżance wyjście do wybranego miejsca w mieście,</li> <li>• odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia,</li> <li>• nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża o nich opinię,</li> <li>• wymienia czasowniki rozdzielnie złożone i tworzy z nimi zdania,</li> <li>• zna zasady odmiany czasownikównieregularnych i tworzy z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe</li> </ul>	

- nimi zdania,
- określa przemieszczenie (się).

### Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 7 (drugie

półrocze) Podręcznik: MeineDeuschtour klasa 7 (podstawa programowa II.2.)

IV: Ess en in De uts chl an d  R oz dz ial	WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa artykuły spożywcze,</li> <li>wyraża opinię na temat posiłków,</li> <li>zamawia jedzenie i picie w restauracji,</li> <li>nazywa wybrane lokale gastronomiczne,</li> <li>rozumie porady udzielane innym osobom,</li> <li>zna wyrażenia związane z robieniem zakupów,</li> <li>zna zasady odmiany formy <i>möchte...</i> oraz czasownika <i>nehmen</i>,</li> <li>zna zasady tworzenia trybu rozkazującego,</li> <li>wymienia czasowniki zwrotne,</li> <li>zna formy zaimków zwrotnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa artykuły spożywcze,</li> <li>opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację,</li> <li>zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,</li> <li>wyraża opinię na temat posiłków,</li> <li>zamawia jedzenie i picie w restauracji,</li> <li>nazywa wybrane lokale gastronomiczne,</li> <li>rozumie porady udzielane innym osobom,</li> <li>zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych,</li> <li>zna wyrażenia związane z robieniem zakupów,</li> <li>zna zaimek nieokreślony <i>man</i>,</li> <li>tworzy rzeczowniki złożone,</li> <li>zna zasady odmiany formy <i>möchte...</i> oraz czasownika <i>nehmen</i>,</li> <li>tworzy zdania w trybie rozkazującym,</li> <li>wymienia czasowniki zwrotne,</li> <li>zna formy zaimków zwrotnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa artykuły spożywcze,</li> <li>opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację,</li> <li>zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,</li> <li>wyraża opinię na temat posiłków,</li> <li>zamawia jedzenie i picie w restauracji,</li> <li>informuje o zdrowych produktach,</li> <li>nazywa wybrane lokale gastronomiczne i stosuje je w wypowiedziach,</li> <li>rozumie porady udzielane innym osobom i potrafi udzielać porad innym,</li> <li>zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych,</li> <li>zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”,</li> <li>zna i stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony <i>man</i>,</li> <li>tworzy rzeczowniki złożone,</li> <li>zna zasady odmiany formy <i>möchte...</i> oraz czasownika <i>nehmen</i>, stosuje je w zdaniach,</li> <li>tworzy zdania w trybie rozkazującym,</li> <li>wymienia czasowniki zwrotne i tworzy z nimi zdania,</li> <li>zna formy zaimków zwrotnych i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa artykuły spożywcze,</li> <li>opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce,</li> <li>zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,</li> <li>wyraża opinię na temat posiłków,</li> <li>zamawia jedzenie i picie w restauracji,</li> <li>informuje o zdrowych produktach,</li> <li>nazywa wybrane lokale gastronomiczne i stosuje je w wypowiedziach,</li> <li>rozumie porady udzielane innym osobom i potrafi udzielać porad innym,</li> <li>zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych,</li> <li>informuje o ulubionych daniach znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>nazywa atrakcje turystyczne Wiednia,</li> <li>zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”,</li> <li>zna i stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony <i>man</i>,</li> <li>tworzy rzeczowniki złożone,</li> <li>zna zasady odmiany formy <i>möchte...</i> oraz czasownika <i>nehmen</i>,</li> <li>stosuje w wypowiedziach formę <i>möchte...</i> oraz odpowiednie formy czasownika nieregularnego <i>nehmen</i>,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe</li> </ul>

			stosuje je w wypowiedziach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy zdania w trybie rozkazującym,</li> <li>• wymienia czasowniki zwrotne i tworzy z nimi zdania,</li> <li>• zna formy zaimków zwrotnych i stosuje je w wypowiedziach.</li> </ul>	
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>in De uts chl Sp art und Re ko rde nic ht nu r R oz dz iał V:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa dyscypliny sportu,</li> <li>• zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>• nazywa miejsca uprawiania sportu,</li> <li>• nazywa czynność, którą umie dobrze robić,</li> <li>• zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych</li> <li>• zna zasady tworzenia liczebników głównych do 1 000 000,</li> <li>• zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,</li> <li>• zna zasady odmiany czasowników modalnych ,</li> <li>• zna zasady stopniowania przymiotników,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa dyscypliny sportu,</li> <li>• zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>• nazywa miejsca uprawiania sportu,</li> <li>• opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia,</li> <li>• nazywa czynność, którą umie dobrze robić,</li> <li>• zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych</li> <li>• porównuje osiągnięcia sportowe,</li> <li>• zna liczebniki główne do 1 000 000,</li> <li>• informuje o rekordach świata,</li> <li>• zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,</li> <li>• zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach</li> <li>• zna zasady stopniowania przymiotników,</li> <li>• zna zasady tworzenia zdań porównawczych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa dyscypliny sportu i stosuje je w wypowiedziach,</li> <li>• zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają,</li> <li>• nazywa miejsca uprawiania sportu,</li> <li>• opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia,</li> <li>• nazywa czynności, które umie dobrze robić,</li> <li>• zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych</li> <li>• porównuje osiągnięcia sportowe,</li> <li>• zna liczebniki główne do 1 000 000 i stosuje je w wypowiedziach,</li> <li>•informuje o rekordach świata,</li> <li>• opowiada o życiu codziennym młodych sportowców,</li> <li>• zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,</li> <li>• zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach</li> <li>• zna zasady stopniowania przymiotników,</li> <li>• zna zasady tworzenia zdań porównawczych i je tworzy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa dyscypliny sportu i stosuje je w wypowiedziach,</li> <li>• zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają,</li> <li>• nazywa miejsca uprawiania sportu,</li> <li>• opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia,</li> <li>• opowiada o swoim ulubionym sportowcu,</li> <li>• nazywa czynności, które umie dobrze robić,</li> <li>• zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych</li> <li>• porównuje osiągnięcia sportowe,</li> <li>• zna liczebniki główne do 1 000 000 i stosuje je w wypowiedziach,</li> <li>•informuje o rekordach świata,</li> <li>• opowiada o życiu codziennym młodych sportowców,</li> <li>• zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,</li> <li>• nazywa atrakcje turystyczne Monachium oraz wymienia atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium,</li> <li>•zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach</li> <li>•zna zasady stopniowania przymiotników,</li> <li>• zna zasady tworzenia zdań porównawczych i je tworzy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrąmin. 98% punktów plus zadanie dodatkowe</li> </ul>

	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
--	---------------	-------------	-------	--------------	----------

<p><b>Natur, Sonne und Sommerferien in Deutschland</b></p> <p><b>Rozdział V</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nazwy miesięcy i pór roku,</li> <li>• nazywa zjawiska atmosferyczne, <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasady określania dat ,</li> </ul> </li> <li>• nazywa elementy krajobrazu ,</li> <li>• zna nazwy zwierząt domowych i zwierząt żyjących w zoo,</li> <li>• wymienia wybrane rasy psów,</li> <li>• informuje, dokąd chce jechać na wakacje ;</li> <li>• zna zasady tworzenia liczebników porządkowych,</li> <li>• zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>• zna zasady tworzenia zdań złożonych spójnikami wymagającymi szyku prostego i przestawnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku,</li> <li>• nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę,</li> <li>• zna zasady określania dat i określa datę,</li> <li>• podaje swoją datę urodzenia,</li> <li>• nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz,</li> <li>• zna nazwy zwierząt domowych i zwierząt żyjących w zoo,</li> <li>• wymienia wybrane rasy psów,</li> <li>• zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki,</li> <li>• informuje, dokąd chce jechać na wakacje ;</li> <li>• tworzy liczebniki porządkowe,</li> <li>• stosuje w zdaniach zaimki nieosobowe <i>es</i>,</li> <li>• zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego</li> <li>• zna zasady tworzenia zdań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku,</li> <li>• nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę,</li> <li>• zna zasady określania dat i określa datę,</li> <li>• podaje swoją datę urodzenia,</li> <li>• nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz,</li> <li>• zna nazwy zwierząt domowych i je opisuje,</li> <li>• wymienia wybrane rasy psów,</li> <li>• zna nazwy zwierząt żyjących w zoo i je stosuje w wypowiedziach,</li> <li>• zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki,</li> <li>• redaguje pocztówkę,</li> <li>• informuje, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje,</li> <li>• tworzy liczebniki porządkowe,</li> <li>• stosuje w zdaniach zaimki nieosobowe <i>es</i>,</li> <li>• zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,</li> <li>• tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,</li> <li>• tworzy zdania złożone ze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku,</li> <li>• nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę,</li> <li>• zna zasady określania dat i określa datę,</li> <li>• podaje datę urodzenia znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>• nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz,</li> <li>• zna nazwy zwierząt domowych i je opisuje,</li> <li>• wymienia wybrane rasy psów,</li> <li>• zna nazwy zwierząt żyjących w zoo i je stosuje w wypowiedziach,</li> <li>• zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki,</li> <li>• redaguje pocztówkę,</li> <li>• opowiada krótko o zamku Neuschwanstein,</li> <li>• informuje, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje,</li> <li>• zna ogrody zoologiczne w krajach niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>• umie uzasadnić wybór,</li> <li>• tworzy liczebniki porządkowe,</li> <li>• stosuje w zdaniach zaimki nieosobowe <i>es</i>,</li> <li>• zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe</li> </ul>
---	---	---	--	--	---

złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.

spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.

- tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,
- tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.



## Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 8

Podręcznik: MeineDeuschtour klasa 8 ( podstawa programowa II.2.)

<b>WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:</b>						
Rozdział	Temat	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>Gesundheit in Deutschland</b>	<b>Wie heißen die Körperteile?</b>	nazywa części ciała	nazywa części ciała i krótko je opisuje	nazywa i opisuje części ciała	nazywa i opisuje części ciała, układa pytania o części ciała oraz zdania twierdzące i przeczące	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	<b>Ich helfe gern meinen kranken Großeltern</b>	zna rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku, zna czasowniki wymagające dopełnienia w celowniku	zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku, zna czasowniki wymagające dopełnienia w celowniku, uzupełnia zdania odpowiednimi formami	stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku, tworzy zdania z czasownikami wymagającymi dopełnienia w bierniku, potrafi powiedzieć komu, w czym pomaga	stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku, tworzy zdania z czasownikami wymagającymi dopełnienia w bierniku, poprawnie stosuje odmianę czasownika helfen, potrafi	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
					powiedzieć komu, w czym pomaga	

<b>Herr Doktor, ich habe Bauchschmerzen!</b>	zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości, zna wybrane formy czasownika wehtun	zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości, zna wybrane formy czasownika wehtun, wskazuje wypowiedzi lekarza i pacjenta	opisuje swoje dolegliwości, stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony wehtun, wskazuje wypowiedzi lekarza i pacjenta, zapisuje dialog u lekarza	opisuje swoje dolegliwości, stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony wehtun, tworzy i odgrywa scenkę u lekarza	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
<b>Alle sindkrank!</b>	zna zaimki osobowe w celowniku	informuje o dolegliwościach innych, zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku	informuje o dolegliwościach innych, stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku, tworzy krótką wypowiedź ustną na podstawie kolażu	informuje o dolegliwościach innych, stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku, tworzy wypowiedź pisemną na podstawie kolażu	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
<b>In der Apotheke</b>	nazywa wybrane lekarstwa, zna zaimki dzierżawcze w celowniku	nazywa wybrane lekarstwa, zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w celowniku	stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw, stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku	stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw, potrafi dobrać leki do dolegliwości, stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
<b>Ich möchte nicht krankwerden!</b>	zna niezaimki udzielania porad do zaimki osobowe w bierniku	zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad, zna zasady odmiany zaimków osobowych w bierniku	udziela porad, stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku	udziela porad, stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku, redaguje wpis na forum internetowym	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych

<b>UnserHaus</b>	zna nazwy pomieszczeń domowych	zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych	nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane	nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane, opisuje swój dom	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
<b>UnserHausist modernmöbliert</b>	zna nazwy wybranych mebli i wybranych sprzętów, zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych	zna nazwy mebli i wybranych sprzętów, zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych	stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów	stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów, opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
<b>Wo sind die Möbel?</b>	zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy, wymienia przyimki występujące z celownikiem	zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy, wymienia przyimki występujące z celownikiem, zna zasady stosowania przyimków z celownikiem, zna zasady tworzenia pytań ze słówkiem pytającym wo	opisuje położenie rzeczy, opisuje pokój, wymienia przyimki występujące z celownikiem i stosuje je w wypowiedziach, zna zasady tworzenia pytań ze słówkiem pytającym wo	opisuje położenie rzeczy, opisuje pokój, wymienia przyimki występujące z celownikiem i stosuje je w wypowiedziach, tworzy pytania ze słówkiem pytającym wo	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
<b>Wohinlegen dieSachen?</b>	zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy, wymienia przyimki występujące z biernikiem	zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy, zna zasady stosowania przyimków z biernikiem, zna zasady tworzenia pytań ze słówkiem pytającym wohin	opisuje przemieszczanie rzeczy, wymienia przyimki występujące z biernikiem i stosuje je w wypowiedziach, zna zasady tworzenia pytań ze słówkiem pytającym wohin	opisuje przemieszczanie rzeczy, wymienia przyimki występujące z biernikiem i stosuje je w wypowiedziach, tworzy pytania ze słówkiem pytającym wohin	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych

<b>Häuser und Wohnungen</b>	zna typy domów w Niemczech, informuje o swoim miejscu zamieszkania, zna zasady określania przynależności osób i rzeczy, zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu	zna typy domów w Niemczech, informuje o swoim miejscu zamieszkania, wie, w jakich domach mieszkają znane osoby z niemieckiego obszaru językowego, zna zasady określania przynależności osób i rzeczy, zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu	w Niemczech, informuje o swoim miejscu zamieszkania, wie, w jakich domach mieszkają znane osoby z niemieckiego obszaru językowego, określa przynależność osób i rzeczy, stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu	nazywa typy w Niemczech, informuje o swoim miejscu zamieszkania, opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego, określa przynależność osób i rzeczy, stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu, tworzy pytania ze słówkiem pytającym wessendomów	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych

	<b>Erfindungen</b> nich nur fü zu Hause	podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć, zna zasady określania roku	podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć, zna zasady określania roku, odczytuje zapis liczbowy roku	podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć, określa rok	podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć, określa rok, tworzy pytania ze słówkiem pytającym wessen	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
<b>Feiertage und Feste</b> Feiertage und Feste in Deutschland	zna nazwy świąt i uroczystości, wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech	zna nazwy świąt i uroczystości, wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości, wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech	nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty, nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech	nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty, nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech i w Polsce	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych	

<p><b>Einladung</b> <b>Geburtstag</b> <b>zum</b></p>	<p>nazywa obowiązki domowe, zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt), zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (Partizip Perfekt) czasowników regularnych</p>	<p>nazywa obowiązki domowe, zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe, zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt), zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (Partizip Perfekt) czasowników regularnych</p>	<p>opowiada o swoich obowiązkach domowych, redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe, zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) i stosuje go w wypowiedziach, tworzy imiesłów czasu przeszłego (Partizip Perfekt) czasowników regularnych</p>	<p>opowiada o swoich obowiązkach domowych, redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe, zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) i stosuje go w wypowiedziach, tworzy zdania i pytania w czasie przeszłym, tworzy imiesłów czasu przeszłego (Partizip Perfekt) czasowników regularnych, przekształca zdania z czasu teraźniejszego na przeszły</p>	<p>spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych</p>
<p><b>Die Party</b> bei <b>Anita</b></p>	<p>zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego,</p>	<p>zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego, zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (Partizip Perfekt) czasowników nieregularnych</p>	<p>zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego, opisuje krótko przyjęcie urodzinowe, tworzy imiesłów czasu przeszłego (Partizip Perfekt) czasowników nieregularnych</p>	<p>stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego, opisuje przyjęcie urodzinowe, tworzy imiesłów czasu przeszłego (Partizip Perfekt) czasowników nieregularnych</p>	<p>spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych ,</p>

<b>Das Zitronenfest</b>	informuje krótko o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej, zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) z czasownikiem posiłkowym sein	wie, na czym polega wymiana uczniowska, informuje o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej, zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) z czasownikiem posiłkowym sein, zna zasady tworzenia zdań oznajmujących w czasie przeszłym (Perfekt)	wie, na czym polega wymiana uczniowska, opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej, tworzy czas przeszły (Perfekt) z czasownikiem posiłkowym sein, odpowiada na pytania w czasie przeszłym (Perfekt)	opowiada o wymianie uczniowskiej, opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej, tworzy czas przeszły (Perfekt) z czasownikiem posiłkowym sein, tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym (Perfekt ), odpowiada na pytania w czasie przeszłym (Perfekt )	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
<b>Weihnachtsieber</b>	nazywa typowe prezenty, wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech, zna formy składania życzeń z różnych okazji	nazywa typowe prezenty, informuje, co komu daje w prezencie, wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech, zna formy składania życzeń z różnych okazji,	stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów, mówi, co komu daje w prezencie, informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech, potrafi złożyć życzenia z różnych okazji, wyszukuje w tekście informacje o prezentach	stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów, mówi, co komu daje w prezencie, informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech, potrafi złożyć życzenia z różnych okazji, odpowiada na pytania do tekstu stosując czas przeszły Perfekt	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych

	<b>Weihnachtenund Karneval</b>	zna nazwy symboli świątecznych, wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech, wie, jak wygląda karnawał w Kolonii	zna nazwy symboli świątecznych, wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech, zna najważniejsze informacje o Kolonii, wie, jak wygląda karnawał w Kolonii	wymienia symbole świąteczne, wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech, wymienia najważniejsze informacje o Kolonii, tworzy krótką wypowiedź o karnawale w Kolonii	wymienia symbole świąteczne, opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech, opowiada o minionych świętach w czasie przeszłym, wymienia najważniejsze informacje o Kolonii, opowiada o karnawale w Kolonii,	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
<b>Stadt und Land in Deutschland</b>	<b>In der Stadt</b>	zna wybrane nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście, nazywa środki transportu	zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności, nazywa środki transportu,	nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane, stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu, krótko opisuje zdjęcie	nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane, stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu, opisuje zdjęcie, zadaje pytania o miejsca	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	<b>Wir fahren mit dem Auto</b>	wymienia przyimki występujące z celownikiem	wymienia przyimki występujące z celownikiem	informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania, wymienia przyimki z celownikiem oraz stosuje je w wypowiedziach,	informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu, informuje jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania, wymienia przyimki z celownikiem oraz stosuje je w wypowiedziach,	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych

				tworzy pytania do osób i rzeczy	
<b>Ich gehedurch den Park</b>	wymienia przyimki występujące z biernikiem	wymienia przyimki występujące z biernikiem, zna zasady tworzenia pytań do wyrażen przyimkowych	wymienia przyimki z biernikiem oraz stosuje je w wypowiedziach, zna zasady tworzenia pytań do wyrażen przyimkowych, uzupełnia zdania właściwymi formami rzeczowników	wymienia przyimki z biernikiem oraz stosuje je w wypowiedziach, tworzy pytania do wyrażen przyimkowych, uzupełnia zdania właściwymi formami rzeczowników, tworzy pytania do osób i rzeczy	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
<b>Wie komme ich zum Zoo?</b>	wie, jak zapytać o drogę w mieście, zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście	wie, jak zapytać o drogę w mieście, zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście, tworzy dialog w oparciu o schemat	pyta o drogę w mieście, informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście, opowiada o swoim miejscu zamieszkania, tworzy dialog w oparciu o schemat	pyta o drogę w mieście, informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście, opowiada o swoim miejscu zamieszkania, tworzy własny dialog i stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych



<b>InteressanteSchulwege</b>	zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków, zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech, informuje o swoim miejscu zamieszkania	zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków, zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech informuje o swoim miejscu zamieszkania, wyszukuje w tekście najważniejsze informacje	opisuje drogę ze szkoły nastolatków, nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech, opowiada o swoim miejscu zamieszkania, odpowiada na pytania do tekstu	opisuje drogę ze szkoły nastolatków, opowiada o życiu nastolatka na wsi oraz o swoim miejscu zamieszkania, nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech, analizuje tekst, odpowiada na pytania do tekstu, potrafi odczytać kontekst	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
<b>Frankfurt am Main – nicht nur Flughafen</b>	zna atrakcje Frankfurtu nad Menem, wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym, zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu, zna zwroty grzecznościowe	zna atrakcje Frankfurtu nad Menem, wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym, zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu, zna zwroty grzecznościowe, odczytuje dialog	wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem, potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym, umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu, stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe, tworzy dialog na podstawie schematu	wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem, potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym, umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu, tworzy dialog i stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych

<p style="text-align: center;"><b>Modewelt in Deutschland</b></p>	<p><b>Ich habe ein Sweatshirtn</b></p>	<p>zna nazwy części garderoby</p>	<p>zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów, potrafi powiedzieć w co jest ubrany</p>	<p>nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów, opisuje ubiór własny oraz ubiór osób przedstawionych na zdjęciach</p>	<p>nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów, opisuje ubiór własny oraz ubiór osób przedstawionych na zdjęciach, pyta o upodobania modowe, tworzy wpis na bloga o swoich ulubionych ubraniach</p>	<p>spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych</p>
	<p><b>Das ist die ideale Kleidung für die Schule!</b></p>	<p>zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby, zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym</p>	<p>zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby, wyraża krótką opinię na temat garderoby, zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym</p>	<p>wyraża opinię na temat garderoby, zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, uzupełnia zdania odpowiednimi formami</p>	<p>wyraża opinię na temat garderoby, stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, opisuje fotografię, wyraża opinię na jej temat</p>	<p>spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych</p>
	<p><b>Ich muss mir ein neue Hose kaufen!</b></p>	<p>zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży, zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu kein/keine</p>	<p>zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży, zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu kein/keine, uzupełnia luki odpowiednimi formami przymiotników</p>	<p>stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży, wyraża zdanie na temat kupowania odzieży, zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu kein/keine</p>	<p>stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży, wyraża zdanie na temat kupowania odzieży, podaje argumenty za i przeciw zakupom w Internecie, stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku nieokreślonym,</p>	<p>spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych</p>

				po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu kein/keine	
<b>Im Bekleidu ngsgeschäft</b>	pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań, nazywa wybrane działy w centrum handlowym	pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań, nazywa wybrane działy w centrum handlowym, uzupełnia zdania odpowiednimi formami przymiotników	stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań, nazywa wybrane działy w centrum handlowym, tworzy dialog na podstawie schematu	stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań, nazywa wybrane działy w centrum handlowym, tworzy własny dialog, stosuje formy grzecznościowe	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
<b>MeinAussehen</b>	wymienia problemy nastolatków, zna reakcję wybranych czasowników	wymienia problemy nastolatków, zna reakcję wybranych czasowników, zna zasady tworzenia pytań do reakcji czasowników	opowiada o problemach nastolatków, zna reakcję wybranych czasowników, zna zasady tworzenia pytań do reakcji czasowników, nadaje tytuły krótkim tekstom	opowiada o problemach nastolatków, stosuje w wypowiedziach reakcję wybranych czasowników, tworzy pytania do reakcji czasowników, redaguje smsa do kolegi/koleżanki	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych

	<b>Gehst du gernshoppen?</b>	zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego	wie, jakie są możliwości robienia zakupów w Berlinie, zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego	opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie, tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego	opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie, tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego, formułuje wpis na forum internetowym	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	<b>Wir reservierendickets im Internet</b>	zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury, zna zasady odmiany czasowników regularnych w czasie przeszłym (Präteritum)	zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury, zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (Präteritum) zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (Präteritum)	stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury, odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (Präteritum), tworzy zdania w czasie przeszłym (Präteritum),	stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury, odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (Präteritum) tworzy zdania w czasie przeszłym (Präteritum), opisuje zdjęcie	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
	<b>Ich las gern „Alice im Wunderland“</b>	wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa, nazywa rodzaje książek, zna odmianę wybranych czasowników nieregularnych w czasie przeszłym (Präteritum)	wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa, nazywa rodzaje książek, zna zasady odmiany czasowników nieregularnych w czasie przeszłym (Präteritum), uzupełnia zdania czasownikami w	opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa, nazywa rodzaje książek, odmienia czasowniki nieregularne w czasie przeszłym (Präteritum), tworzy zdania w czasie przeszłym (Präteritum)	opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa, odmienia czasowniki nieregularne w czasie przeszłym (Präteritum) tworzy zdania w czasie przeszłym (Präteritum), rozwiązuje zagadki	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych

		czasie przeszłym (Präteritum)		na podstawie tekstu	
<b>Was wolltestdusehen?</b>	zna nazwy gatunków filmowych zna nazwy programów, telewizyjnych zna nazwy niemieckich, stacji telewizyjnych	zna nazwy gatunków filmowych zna nazwy programów, telewizyjnych zna nazwy niemieckich, stacji telewizyjnych	wymienia nazwy gatunków filmowych nazywa programy telewizyjne, wymienia nazwy niemieckich, stacji telewizyjnych	wymienia nazwy gatunków filmowych nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
<b>Woarbeitensie?</b>	zna nazwy miejsc pracy zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat kieszonkowego	zna nazwy miejsc pracy zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat kieszonkowego i pracy młodocianych, zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych	nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane, wyraża opinię na temat kieszonkowego i pracy młodocianych, zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych	nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane wypowiada się szczegółowo na temat kieszonkowego i pracy młodocianych, tworzy zdania warunkowe rzeczywiste	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych
<b>MeinTraumberuf</b>	nazywa zawody i czynności zawodowe, informuje o swoim wymarzonem zawodzie	nazywa zawody i czynności zawodowe, informuje o swoim wymarzonem zawodzie, tworzy dialog według schematu	nazywa zawody i czynności zawodowe, informuje o swoim wymarzonem zawodzie, zadaje szczegółowe pytania związane z zawodami	nazywa zawody i czynności zawodowe, opowiada o swoim wymarzonem zawodzie, zadaje szczegółowe pytania związane z zawodami, wskazuje wady i	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych

				zalety wybranych zawodów	
<b>Das Bildungssystem in Deutschland</b>	zna typy szkół w Niemczech i w Polsce	zna typy szkół w Niemczech i w Polsce, uzupełnia zdania na podstawie tekstu o systemie oświaty	nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce, odpowiada na pytania do tekstu o systemie oświaty	nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce, porównuje polski i niemiecki system szkolnictwa, odpowiada na pytania do tekstu o systemie oświaty	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą, min. 96% punktów z prac pisemnych, wykonywanie prac dodatkowych dla chętnych